

PROYECTO TECNOLÓGICO N° 1

PROYECTO	Creación de publicaciones a partir de experiencias de los alumnos dentro y fuera del aula con la ayuda del ordenador y algunos periféricos básicos. Creación de pequeños libros, revistas, paneles, hojas informativas, etc.	
CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS NECESARIOS DEL PROFESOR	Habilidades básicas de trabajo con el ordenador, uso de funciones básicas de un procesador de textos, uso de cámara digital, escáner e impresora.	
DIDÁCTICA	El profesor será quien aglutine el material y plasme las decisiones de los alumnos. Dirigirá las actividades en grupo y ayudará a las actividades individuales. Orientará acerca del uso de funciones básicas en la elaboración del material. Guiará en el uso de funciones básicas a modo de pequeños pasos: escáner imagen, hacer foto. Proyectará las acciones para la elaboración final de forma que todos participen. Podremos planificar actividades complementarias, tales como pintar con papel y lápices de colores dibujos, etc.....	
ACTIVIDAD PROPUESTA PARA EDAD ES:	<i>De 3 a 4 años</i>	<i>De 4 a 5 años</i>
	X	X
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	EN GRUPO	Exposición del profesor del proyecto de visita o excursión. Planificar una visita o excursión implicando a los alumnos en la idea de elaborar a posteriori un cuaderno de viaje, revista de la excursión, o libro de la visita. Decisión de qué fotos y dibujos poner.
	INDIVIDUALES	Búsqueda de fotos en revistas. Recorte de fotografías de folletos. Elaboración de dibujos, narraciones.
CONTEXTO	Actividad a realizar en tres fases: 1.- Preparación de la visita. 2.- Ejecución de la visita 3.- Elaboración de la publicación. Trabajo en grupo e individual.	
TIEMPO EMPLEADO EN LA ACTIVIDAD	La actividad ha de planificarse en varias jornadas. Sin contar la de la visita o excursión necesitaremos al menos una sesión de preparación de no más de 40 minutos, y de varias sesiones de elaboración del trabajo, cuya duración dependerá de las actividades complementarias que utilizemos.	
¿ QUÉ QUIERO QUE APRENDAN ?	A ordenar ideas en una secuencia. Expresar en palabras ideas y sentimientos acerca de sus experiencias . Análisis visual de imágenes y su descripción en frases cortas. Nuevas palabras. Desarrollo de habilidades en la toma de decisiones individuales y colectivas.	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	Narración del profesor sobre la experiencia. ¿Qué vamos a hacer? Realización de la visita, excursión, etc.... donde el profesor tomará notas y fotografías, observando y recogiendo frases, anécdotas, situaciones. Cada alumno tomará al menos una fotografía en diferentes momentos de la actividad. Selección de fotos de revistas de un conjunto propuesto por el profesor y recorte de las mismas por parte de los alumnos. Elaboración de un dibujo sobre cualquier aspecto de la actividad. Visualización de las tareas realizadas para la elaboración del material, participación de todos en tareas simples con el ordenador. Impresión del material elaborado: un ejemplar para la biblioteca del aula y otro para cada alumno.	
MATERIAL	Ordenador del aula. Cámara digital de bajo coste. Escáner. Procesador de textos. Impresora color. Papel. tijeras. Fotografías recortadas, papel. Colores.	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		
COSTE APROXIMADO DE LA EXPERIENCIA	Si contar los costes de infraestructura, es bueno que sepamos el coste de las actividades, servirá de orientación en el futuro.(visita, papel, impresión, etc.	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA POR EL PROFESOR	Sería bueno que valorásemos la experiencia con sus ventajas e inconvenientes. Eso nos ayudará en el futuro y a quienes la transmitamos.	
	[1-10]	Establecer una puntuación numérica permitirá obtener un indicador al final de año, acerca del resultado de nuestras experiencias.
¿ CÓMO RESPONDIERON LOS ALUMNOS ?	Breve reflexión de cuales fueron al actitudes y aptitudes de nuestros alumnos, para establecer en el futuro acciones que corrijan y potencien las mismas.	
¿ CÓMO SE SENTIÓ EL PROFESOR ?	No está de más un análisis de nosotros mismos, con el fin de autoevaluarnos y determinar que aspectos hemos de mejorar.	
¿ HUBO APORTACIONES DE LOS PADRES ?	Es importante catalogar las iniciativas y aportaciones de los padres.	
RECOMENDACIONES PARA LA PRÓXIMA EXPERIENCIA	Una última consideración que nos permita mejorar en la próxima experiencia, y facilitar el trabajo a aquellos compañeros con los que la compartamos.	