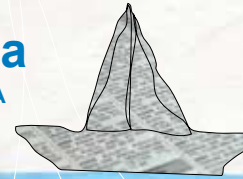


LA VOZ DEL AGUA

PROGRAMA
manos en el agua
TERCERA
SESIÓN



DESCRIPCIÓN

En esta última sesión del programa continuado, cada grupo participante selecciona el formato para su Trabajo de Curso.

Este trabajo reflejará los conocimientos adquiridos por cada grupo respecto al tema del agua, sus investigaciones, reflexiones, conclusiones y compromisos.

OBJETIVOS

- DISEÑAR Y ELABORAR UN TRABAJO COMÚN SOBRE LA TEMÁTICA TRATADA EN LAS SESIONES ANTERIORES
- IMPULSAR, A TRAVÉS DE LOS TRABAJOS, LA ADOPCIÓN DE COMPROMISOS PARA CONSERVAR EL RECURSO AGUA
- FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTOS
- FAVORECER INTERCAMBIOS DE INFORMACIÓN, OPINIÓN Y EXPERIENCIAS CON OTROS CENTROS ESCOLARES PARTICIPANTES A TRAVÉS DEL PORTAL WEB CANALEDUCA

EDADES DE 10 A 12 AÑOS
DURACIÓN 90 MIN
ESPACIO AULA
GRUPO DE 15 A 25

RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

- ▶ Grabadoras digitales, micrófono
- ▶ Cámaras de fotos
- ▶ Material de papelería (folios, pinturas, rotuladores, cartulinas, tijeras, etc.)

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Entre los trabajos propuestos para este nivel educativo, se encuentran el Libro del Agua, el Periódico del Agua, Radio Cantimplora y el Mapa del Agua en tu Colegio.

LA VOZ DEL AGUA

PROGRAMA
manos en el agua
TERCERA
SESIÓN

LIBRO DEL AGUA

Nuestro libro del agua puede tener dos formatos:

Cómic: Formado por una única historia realizada por toda la clase o reuniendo las historias individuales de cada participante. Sugerencia: puede organizarse para que una parte de la clase elabore los textos y la otra las ilustraciones.

Relatos del Agua: Un único relato escrito por todos los participantes o varias historias escritas por diferentes alumnos y alumnas. También podemos recopilar poemas, refranes o frases célebres de la temática del agua elegida. Será de mucha utilidad elaborar una portada, seleccionar el título y las imágenes e ilustraciones que lo acompañen, para dotar de un hilo conductor nuestro trabajo.

PERIÓDICO DEL AGUA

Diseñamos nuestro propio periódico del agua. Hay que buscar un nombre atractivo al periódico, decidir qué secciones tiene, diseñar la portada, elegir los titulares y las imágenes acompañantes y redactar las distintas secciones. Podemos trabajar noticias sobre el agua del colegio, en el barrio, en la ciudad, nacionales e internacionales, hacer entrevistas, escribir curiosidades, etc. Otra posibilidad es recortar diferentes noticias sobre el agua de periódicos y con ellas elaborar el nuestro propio.

RADIO CANTIMPLORA

Tendremos que diseñar la cabecera y programar los distintos apartados de la emisión radiofónica: presentación, entrevistas, noticias, anuncios, etc. Podemos hacer un programa entrevistando a compañeros de clase con alguna idea novedosa sobre la gestión del agua en su casa, al director del colegio contando cuánta agua se utiliza en el colegio o a la persona encargada del mantenimiento; podemos recopilar canciones, adivinanzas y poesías, que tengan como protagonista al agua, aprendidas en el colegio o en casa; informar sobre si hay huerto o jardín en el colegio, quién es el responsable, qué se cultiva, cómo se riega; y todo lo que se nos ocurra y sirva de manera creativa para hablar sobre lo aprendido y reflexionado.

MAPA DEL AGUA

Utilizaremos un mapamundi como base para nuestro mapa del agua. Debemos buscar noticias en los medios de comunicación sobre aspectos ambientales, sociales y económicos del agua y ubicarlas geográficamente en nuestro mapamundi. Debajo de cada noticia anotaremos comentarios y opiniones sobre cada noticia.

Al finalizar los trabajos, podéis enviar una copia de los mismos en formato digital a CanalEduca para que se incluyan en la página www.canaleduca.com. Esto posibilitará un intercambio de experiencias entre los colegios participantes en el programa.