



Documento informativo

Ecoauditoría del agua



Introducción

En Canal Educa llevamos 25 años comprometidos con el uso y gestión responsable del agua, y somos conscientes que una mayor participación conlleva una mayor implicación. **Por eso nuestra propuesta educativa más ambiciosa es la Ecoauditoría del agua.** Se trata de un proyecto de centro formado por un conjunto de actividades destinadas a identificar cómo se está gestionando el agua en el centro y de qué manera la comunidad escolar puede mejorar dicha gestión en beneficio tanto del centro como del medioambiente en general. Es, por tanto, un proyecto en el que participa toda la comunidad escolar (alumnos, equipo docente, madres y padres, personal no docente, etc.).

En Canal Educa hemos adaptado el formato y los materiales, para que el proyecto pueda ser realizado de forma autónoma por cualquier centro educativo. Al ser el centro el que dirige y realiza todo el proyecto, dispone de mayor libertad para organizar las actividades y adaptarlo a su agenda escolar y alumnado.

A continuación se detalla la información básica del proyecto de Ecoauditoría del agua. Mediante su lectura, los centros interesados en participar conocerán el contenido, metodología y temporalización del proyecto.

¿Por qué debería participar mi centro?

La comunidad educativa unida por un **mismo objetivo**. A través del proyecto se consigue implicar a toda la comunidad escolar en la mejora y conservación de un recurso natural tan preciado como es el agua. Todo ello mediante un proceso participativo, que fomenta una actitud de **colaboración y compromiso** con los demás y con el medio, formando parte de la solución.

Al involucrar a todo el centro, las decisiones no se toman como ajenas. De esta forma, las mejoras que se acuerden llevar a cabo se adoptarán de forma más positiva y con mayor nivel de compromiso.

Pero no hay que olvidar el fondo pedagógico del proyecto, pues las actividades contempladas permitirán a los alumnos adquirir y reforzar conocimientos en torno al agua, y asimilar actitudes y hábitos sostenibles de uso y consumo de este recurso.





¿Qué es una Ecoauditoría del agua?

Es un **proceso participativo de enseñanza y aprendizaje**, en el que tomando como base el análisis de la realidad del uso que se hace del agua en el centro, se buscan soluciones para, en conjunto, llevarlas a cabo, y mejorar así la gestión que se realiza del agua.

El proceso de auditoría normalmente se desarrolla a lo largo de todo el curso lectivo **e implica a toda la comunidad educativa**. No obstante, cada centro puede adaptarlo en función de sus características y modificar los plazos de tiempo, tanto reducirlos como aumentarlos.

Para una correcta recogida y organización de la información, así como para la obtención de unos resultados y soluciones objetivas y reales, la Ecoauditoría está estructurada en distintas fases de trabajo correlativas, siendo necesario realizarlas de una en una y siguiendo el orden establecido. Cada una de las fases contiene una serie de actividades destinadas a la consecución del objetivo general.



Objetivos

El principal objetivo del proyecto Ecoauditoría del agua, es conseguir **que el centro escolar mejore la gestión y el uso del agua**.

En base a este objetivo específico, se derivan los siguientes:

- ✓ Sensibilizar a toda la comunidad escolar en torno a hábitos sostenibles del agua.
- ✓ Promover la participación de toda la comunidad educativa en la toma de decisiones.
- ✓ Fomentar la conciencia colectiva y el trabajo en equipo.



Contenidos

El eje vertebrador del proyecto es el agua, pero no desde un punto de vista del conocimiento de sus propiedades físico-químicas o cómo funciona el ciclo hidrológico, sino cómo se usa y gestiona este recurso natural tan importante para la vida de todos los seres vivos.

Consecuencia de ello, es que las actividades del proyecto trabajan el agua desde distintas perspectivas que implican a **diferentes materias curriculares** que normalmente no se relacionan directamente con el agua como pueden ser Matemáticas, Lengua Castellana, Educación Artística o Plástica, Dibujo Técnico, Tecnologías de la Información y la Comunicación o Valores Sociales y Cívicos.

De ahí, que todos los departamentos del centro puedan implicarse en la implantación de la ecoauditoría del agua sin que tenga que recaer el peso del proyecto sobre los docentes de Ciencias de la Naturaleza y/o Biología.



Metodología

La Ecoauditoría del agua se debe entender como un **proyecto de centro** a desarrollar a lo largo de un curso lectivo y en el que se implica a toda la comunidad educativa.

El proyecto está disponible en la página web de Canal Educa y es el propio centro, con ayuda de los materiales didácticos, el que lo lleva a cabo.

FASES DE LA ECOAUDITORÍA

La Ecoauditoría está estructurada en cuatro fases de trabajo y una previa de organización:

- 1 Presentación-conocimiento del proyecto**, en la que se da a conocer el proyecto a todo el centro, se firma la carta de compromiso y se crea el comité ambiental.
- 2 Fase de sensibilización**, en la que se realizan actividades diferentes para cada ciclo educativo con el fin de que conozcan la importancia del agua y de su gestión.
- 3 Fase de diagnóstico**, en la que se trata de realizar un análisis del uso, consumo y gestión del agua en el centro.
- 4 Fase plan de acción y comunicación**, que consiste en realizar un calendario de propuestas para mejorar el uso y gestión del agua en el centro.
- 5 Fase de seguimiento y evaluación**, enfocada a realizar una valoración sobre el desarrollo del proyecto y el resultado de las acciones llevadas a cabo en la fase anterior.

Presentación-Conocimiento

Es la fase inicial de la Ecoauditoría, ya que en ella se da a conocer el proyecto a todo el centro. El desarrollo de esta fase pasa por cuatro momentos:

- 1 Firma por parte del centro de la **carta de compromiso** a participar en el proyecto.
- 2 Comunicación a la comunidad escolar acerca del proceso de Ecoauditoría.
- 3 Formación de un **comité ambiental**. Grupo de trabajo formado por representantes de toda la comunidad educativa (docentes, estudiantes, AMPA, etc.). El comité ambiental es el encargado de realizar la coordinación del proyecto en general (descarga de las fichas de trabajo, organización del trabajo, reparto de tareas, etc.).
- 4 Creación del **Rincón del agua**. Lugar destinado a informar sobre la evolución del proyecto a la comunidad educativa.

Sensibilización

Es una fase introductoria del proceso de la Ecoauditoría, por lo que sus esfuerzos se dirigen a sensibilizar sobre la importancia del agua en el centro. Se realiza a través de actividades creativas y divertidas que provocan el interés de toda la comunidad escolar y en la que todos pueden participar.

En esta fase, existe la opción de que educadores de Canal Educa acudan al centro a realizar una actividad presencial, de una hora de duración, en cada una de las aulas participantes en el proyecto. Esta actividad es opcional y gratuita y no afecta al desarrollo de la Ecoauditoría.

Diagnóstico

Consiste en realizar una recogida de información cuantitativa y cualitativa para poder:

- ✓ Analizar el consumo, uso y gestión del agua en el centro.
- ✓ Identificar deficiencias en las instalaciones.
- ✓ Establecer objetivos de mejora.

La recogida de toda esta información se realizará en las fichas diseñadas para ello y disponibles la página web.



Plan de acción y comunicación

Se trata de elegir las acciones, actividades y/o mecanismos que se pondrán en marcha para la consecución de los objetivos fijados en la fase de diagnóstico. Esta es la fase más sensible del proyecto, ya que el resultado del mismo dependerá de las decisiones que se tomen.

El comité ambiental coordinará todo el proceso de selección de propuestas para decidir el plan de acción que hay que llevar a cabo.

Seguimiento y evaluación

Para la correcta evolución del proyecto se realiza una evaluación del mismo y una propuesta de mejora si es necesario. Además, se propone repetir algunas actividades para conocer si se han conseguido cambios de actitudes o no.

El comité ambiental se encargará de distribuir las evaluaciones a cada colectivo y de decidir si se van a realizar o no las actividades repetidas para observar los cambios de hábitos en los alumnos del centro.



Material didáctico

Canal Educa ha diseñado todas las actividades y elaborado un conjunto de materiales didácticos para que los centros puedan llevar a cabo el proyecto fácilmente de forma autónoma.

El material didáctico del proyecto se compone de:

- ✓ Documento informativo.
- ✓ Guías docentes.
- ✓ Fichas de trabajo.

Documento informativo

Es el documento que está leyendo. Explica en qué consiste y que implica la Ecoauditoría del agua. Es el documento inicial que los centros deben leer para poder tomar la decisión de participar en el proyecto.

Guías docentes

Documento que explica el objetivo y el trabajo a realizar en cada una de las fases de la Ecoauditoría. La guía docente indica los pasos a seguir en cada fase, las funciones del comité ambiental, la ficha didáctica y el material necesario de cada actividad.

Fichas de trabajo

Los anexos son las fichas de trabajo asociadas a cada una de las actividades de la Ecoauditoría. En la ficha didáctica de cada actividad se especifica qué anexos han de utilizarse. Los anexos están diseñados para que simplemente tengan que imprimirse y utilizarse. No obstante, el centro tiene libertad para modificarlos y adaptarlos a sus características. Los anexos de una misma fase están incluidos en la guía docente de dicha fase.



Cronograma

Debido a la diversidad de actividades, de información y de personas que supone la participación en un proyecto de centro como este, se hace necesario tener muy bien organizado los plazos de tiempo de cada una de las tareas a llevar a cabo.

Las actividades están diseñadas para ser desarrolladas a lo largo de un curso escolar, y en los materiales de cada actividad consta el plazo de tiempo estimado de duración de cada una de ellas.

MES	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
FASE									
Presentación	■								
Sensibilización	■	■	■						
Diagnóstico			■	■	■	■			
Plan de acción						■	■	■	
Seguimiento							■	■	■
Clausura									■



Dinamización y seguimiento

EDUCADOR CANAL EDUCA

Durante todo el proceso de la Ecoauditoría el centro educativo contará con el asesoramiento de Canal Educa para resolver todas las dudas que sobre el proyecto vayan surgiendo.

Para aquellos centros que realicen el proyecto, existe la opción si lo desean, de que Canal Educa les visite a final de curso para clausurar oficialmente la Ecoauditoría.

COMITÉ AMBIENTAL

El comité ambiental será el encargado de gestionar todo el contenido del proyecto, es decir, descargar el material didáctico de cada fase de la Ecoauditoría, organizar y distribuir el trabajo y difundir los resultados de las actividades realizadas.

Además, si lo desea, el centro puede compartir sus trabajos y experiencia con el resto de usuarios de Canal Educa a través de nuestra página de [Facebook](#).



Quiero participar. Pasos a seguir

Si tu centro desea participar y realizar su propia Ecoauditoría del agua, seguid los siguientes pasos:

1 Presentar e informar del proyecto

Para un mejor desarrollo del proyecto, es recomendable, que todo el centro, especialmente docentes y personal no docente, estén al corriente desde el inicio de curso de la decisión del equipo directivo de llevar a cabo una Ecoauditoría del agua.

2 Firmar la carta de compromiso

Una vez se ha decidido participar en la Ecoauditoría, para hacerlo oficial, el centro ha de enviar a Canal Educa la carta de compromiso firmada (Anexo I) y la Ficha del centro cumplimentada (Anexo II).

3 Crear el comité ambiental

El proyecto tiene diseñadas todas las actividades y los materiales necesarios, pero requiere de una figura de coordinación que tenga una visión global de todo el proyecto y distribuya el trabajo entre las distintas aulas y docentes y prepare el material necesario de cada actividad. Este es el principal objetivo del Comité ambiental, grupo de trabajo formado por representantes de docentes, equipo directivo, personal no docente, alumnos y AMPA si es posible.

Las principales funciones del comité ambiental están recogidas en el Anexo III.

5 Elegir el Rincón del agua.

Como todos los alumnos no van a realizar todas y cada una de las actividades del proyecto, es necesario que el comité ambiental habilite un espacio, ya sea físico o virtual, en el que se publiquen los resultados de las actividades que se van realizando para que todo el centro esté al corriente de la evolución del proyecto.

El formato elegido para ello es a elección del comité ambiental, pudiendo ser desde el típico tablón de anuncios o la revista del cole a un blog. Lo único que ha de asegurarse es que toda la comunidad educativa tenga fácil acceso a la información publicada en el Rincón del agua.

6 Poner en marcha el proyecto

La Ecoauditoría del agua se plantea con un orden cronológico que se debe seguir, ya que es necesario haber realizado una fase al completo para poder comenzar la siguiente, y dentro de cada fase, lo habitual es realizar las actividades según están ordenadas en la guía docente. No obstante, en ocasiones es posible realizar varias actividades de forma simultánea.

Por otro lado, el proyecto está diseñado para que lo lleve a cabo todo el centro, pero si lo consideras conveniente, puede llevarse a cabo también por uno a varios ciclos o por un departamento concreto del centro.



Anexos

- ✓ Anexo I. Carta de compromiso
- ✓ Anexo II. Ficha del centro
- ✓ Anexo III. Funciones del comité ambiental
- ✓ Anexo IV. Actividades de la Ecoauditoría del agua



Anexo I Carta de compromiso

Durante el presente curso escolar, todas las personas que conviven de forma directa o indirecta en el centro _____ se comprometen a participar de forma activa en el programa educativo Ecoauditoría del agua de Canal Educa.

Por ello el centro asume cumplir lo siguiente:

- ✓ Formar un comité ambiental de forma interna con su respectivo reparto de funciones.
- ✓ Realizar cada una de las etapas dentro de las fechas fijadas.
- ✓ Llevar a cabo todas las actividades de forma respetuosa con el medio ambiente, evitando generar grandes cantidades de residuos, fomentando el uso de materiales reciclados, así como evitando consumir demasiada energía eléctrica.
- ✓ Favorecer una política que priorice el ahorro de agua en sus diferentes usos dentro del edificio (servicios, cocina, etc.) y en los externos (sistema de adecuación de riego).
- ✓ Realizar un seguimiento continuo del consumo de agua en el centro una vez concluida la Ecoauditoría.

Y para que todo lo expuesto anteriormente conste a todos los efectos oportunos, el centro _____ firma el presente compromiso.

Fecha:

Fdo.:



Anexo II Ficha del centro

Datos del centro

Nombre del centro:

Dirección: Municipio:

Correo electrónico: Teléfono:

Nombre del director/a:

Nombre del jefe/a de estudios:

Nombres coordinador Ecoauditoría:

Características del edificio

Superficie total del recinto:

Superficie construida:

Superficies de los espacios verdes:

Fecha de construcción del centro:

Fecha de la última reparación y/o reforma de fontanería, sistema de riego, etc.:

Organización

Número de profesores:

Número de alumnos:

Número de personal no docente:

Número de aulas por ciclo:

Observaciones y comentarios

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Anexo III Funciones del comité ambiental

A continuación se indican las principales funciones del comité ambiental

1 Lectura de la documentación y materiales a utilizar al inicio de cada fase del proyecto para obtener una visión global del trabajo a realizar.

2 Organizar y distribuir el trabajo de las distintas actividades. El comité ambiental decidirá qué aulas o grupo de alumnos realizarán cada actividad y asignará un docente responsable a cada aula.

3 Imprimir las fichas de trabajo de los anexos correspondientes de las actividades.

4 Velar por el cumplimiento de los plazos de tiempo de las actividades.

5 Recopilar los resultados y analizar parte de la información (dependerá de la actividad).

6 Difundir los resultados en el Rincón del agua.



Anexo IV Actividades de la Ecoauditoría

FASE	ACTIVIDAD
Sensibilización	Creatividad a raudales
	Una gota de información
	Opcional. Actividad presencial dinamizada por Canal Educa (1 por aula)
Diagnóstico	Conozcamos nuestro centro
	Y ahora, hagamos inventario
	Nuestros hábitos son...
	Midiendo caudales y consumos
	Nuestra factura del agua
	Detectives del agua
Plan de acción y comunicación	¿Qué está pasando?
	¿Qué podemos hacer?
	¡Tenemos un plan!
Seguimiento y evaluación	¿Qué opinas de la Ecoauditoría del agua?
	Y ahora, ¿cuáles son nuestros hábitos?
	¿Funciona o no?
	Detectives del agua