



Guía docente

Fase de sensibilización



Datos prácticos

Duración: **un mes y medio** (mitad de octubre y noviembre)

Participantes: **alumnos y profesores de todos los ciclos**

Actividades: **3 por aula (2 comunes y 1 específica por ciclo)**

Espacio: **Aula**

Fichas de trabajo:

- ✓ Anexo I. Creatividad a raudales. Bases del concurso
- ✓ Anexo II. *Una gota de información*
- ✓ Anexo III. Calendario *Una gota de información*



Objetivos

- ✓ **Sensibilizar** sobre la importancia del agua en nuestra vida.
- ✓ **Motivar** y preparar a la comunidad educativa para el desarrollo de su Ecoauditoría del agua.
- ✓ **Fomentar** el trabajo en equipo, la solidaridad y la cooperación



Desarrollo de la fase

Es la fase introductoria del proyecto de Ecoauditoría, por lo que sus esfuerzos se dirigen a sensibilizar sobre la importancia del agua en el centro.

Se recomienda seguir los siguientes pasos:

- 1 Organización del trabajo** por el comité ambiental.
- 2 Introducción.** Cada docente/tutor informará a su aula de que da comienzo el proyecto de la Ecoauditoría con esta primera fase en la que cada alumno dará rienda suelta a su creatividad.
- 3 Realización de las actividades.** Esta fase, comprende:
 - **2 actividades comunes:** *Creatividad a raudales* y *Una gota de información*. Estas actividades introducirán y motivarán a los alumnos a participar en la Ecoauditoría.
 - **1 actividad específica (opcional)** para sensibilizar sobre la importancia del agua. Educadores especializados acudirán al centro a realizar la actividad de 1 hora de duración contemplada en el programa presencial de Canal Educa para cada ciclo.
- 4 Difundir resultados-Rincón del agua.** Publicar los resultados de las actividades en el Rincón del agua para informar del trabajo de cada aula al resto del centro. Para finalizar se realizará una puesta en común de todo lo trabajado durante la actividad. Por ejemplo, las frases elegidas, los logotipos creados o solo los ganadores, lo que han aprendido en cada aula, etc.



Funciones del comité ambiental

1 Lectura de la documentación y materiales a utilizar durante la fase para obtener una imagen global del trabajo a realizar.

2 Organizar el desarrollo de las actividades comunes

Creatividad a raudales

- ✓ Definir el período de duración del concurso.
- ✓ Informar del concurso a los docentes responsables.
- ✓ Imprimir y repartir las bases del concurso.
- ✓ Definir lugar y días de la exposición.
- ✓ Hacer el recuento de votos.
- ✓ Enviar los resultados del concurso al tutor virtual de Canal Educa.

Una gota de información

- ✓ Definir el orden de las aulas que irán leyendo su o sus frases. Calendario informativo.
- ✓ Enviar el listado de frases trabajadas al tutor virtual de Canal Educa.
- ✓ En el caso de que se hiciesen murales de cada frase realizar fotos de los mismos y compartir en la web de Canal Educa.

3 Concertar las citas para las actividades de aula de Educación Infantil y Primaria de Canal Educa a través del teléfono 900 213 213. Consultar las actividades presenciales en www.canaleduca.com.



Actividades comunes

Actividad 1. Creatividad a raudales

La actividad consiste en la **realización y elección de un logotipo** representativo del proyecto de Ecoauditoría. Se recomienda que participen todos los ciclos educativos del centro.

Desarrollo:

- ✓ Convocatorio del concurso. Cada docente responsable de la actividad en su aula, informará del concurso y pegará la hoja informativa con las bases en el aula (Anexo I). El comité ambiental podrá elegir si la participación se realiza a nivel individual o bien por grupos de trabajo dentro de cada aula.
- ✓ Diseño de los logotipos siguiendo las bases del concurso.
- ✓ Realización de una exposición con todos los logotipos creados para dar a conocer todas las creaciones.
- ✓ Elección del logotipo ganador. Tras la exposición se abrirá un período de votación para elegir el logotipo ganador y que representará al centro.

Temporalización:

- ✓ Convocatoria del concurso: un día
- ✓ Creación de logotipos: al menos dos horas lectivas
- ✓ Exposición de logotipos creados: todos los logotipos deben estar al menos dos días expuestos.
- ✓ Votación logotipo ganador: un día

Material necesario: Anexo I Bases del concurso y material de papelería/manualidades



Actividad 2. Una gota de información

La actividad consiste en hacer reflexionar a la comunidad educativa mediante la transmisión de **mensajes sobre el agua**. Para ello se recomienda usar la megafonía.

Desarrollo:

A continuación se detalla una propuesta de dinamización. Podrá ser modificada en función de las aulas participantes y los medios de los que disponga el centro.

- ✓ Impresión del Anexo II *Una gota de información*.
- ✓ Adjudicación de una frase a cada aula y programación en el calendario. Utilizar el Anexo III.
- ✓ Lectura de la frase a través de megafonía. Cada aula elegirá a dos representantes para leer su frase que recibirán varios días antes de su lectura. Se recomienda fijar un día y una hora para la lectura de los mensajes.
- ✓ Tras escuchar la frase de la semana, se reflexionará en cada aula durante 5-10 minutos sobre el contenido de la misma.

En el caso de no disponer de megafonía, se proponen dos opciones como alternativa:

1. Entregar la frase correspondiente a cada aula con al menos dos semanas de antelación y que ésta haga un mural con los comentarios y/o dibujos de los alumnos. El mural resultante estaría expuesto 1 semana en el Rincón del agua.
2. Exponer la frase de la semana en el Rincón del agua y que cada docente/tutor de forma individual trabaje la frase con su clase durante 5-10 minutos.

Si el número de aulas participantes es menor que el número de semanas empleadas en la fase de sensibilización, no podrá realizarse una frase por semana, en ese caso hay varias alternativas a elegir por el comité ambiental. Algunas pueden ser realizar una frase cada dos semanas o hacer grupos dentro de cada aula y adjudicar las frases a los grupos en lugar de a las aulas.

Temporalización:

- ✓ Durante toda la fase de sensibilización, una vez a la semana.

Siempre que sea posible, se recomienda extender esta actividad hasta el final de la Ecoauditoría y relacionar las frases a trabajar en función de la fase en la que se esté. Por ejemplo, durante la fase de diagnóstico encaja trabajar frases sobre el consumo de agua mientras que en la fase de acción y comunicación frases sobre hábitos y actividades sobre uso responsable del agua.

Material necesario: Anexo II Una gota de *información* y Anexo III Calendario *Una gota de información*.



Anexo I Creatividad a raudales. Bases del concurso

1. El presente concurso tiene como objetivo el diseño y elección de un logotipo que represente el proyecto de Ecoauditoría del agua que realiza el centro escolar.
2. Su diseño debe estar inspirado en el objeto del proyecto, el agua y su filosofía, y la cooperación para su consumo responsable y sostenible.
3. El logotipo debe ser de nueva creación y no puede contener imágenes o texto que hagan referencia a alguna marca comercial o empresarial a excepción de Canal de Isabel II Gestión.
4. Podrán participar todos los alumnos y alumnas matriculados en el centro escolar independientemente de su edad.
5. Cada alumno sólo puede presentar un logotipo, ya sea a título individual o como miembro de un grupo.
6. Están permitidos todos los materiales y formatos para su diseño, siempre que pueda ser expuesto de forma física y permanente, y no necesite de medios audiovisuales para poder verse.
7. El logotipo ganador será elegido por votación. Cada logotipo irá asociado a un número y cada alumno solo puede votar por un solo logotipo. El comité ambiental decidirá el día o días en los que podrá realizarse la votación y definirá que docente será el responsable en cada aula para recoger las votaciones de los alumnos. El comité ambiental recogerá y contará todos los votos y dará a conocer el ganador a través de los medios de comunicación que hayan diseñado para su Rincón del agua (blog, mural, megafonía, etc.).



Anexo II Una gota de información

El presente documento facilita una batería de frases, pero el centro puede crear sus propias frases.

- ✓ Una persona puede estar 40 días sin comer pero solo 6 sin beber agua.
- ✓ Durante 100 años, una molécula de agua pasa 98 años en el océano, 20 meses en forma de hielo, 2 semanas en ríos y lagos y apenas una semana en la atmósfera.
- ✓ Cuando se formó la tierra, hace 4500 millones de años, no existían océanos, ríos ni lagos.
- ✓ Los primeros seres vivos, las bacterias procariotas, nacieron en el agua, hace unos 3800 millones de años.
- ✓ 1400 millones de kilómetros cúbicos es la cantidad aproximada de agua en el planeta. ¡Se podrían llenar 560 billones de piscinas olímpicas!
- ✓ Las $\frac{3}{4}$ partes del planeta son agua, pero casi toda es salada.
- ✓ La mayor parte del agua dulce del planeta está congelada en los glaciares o bajo tierra.
- ✓ La cantidad de agua que hay en el planeta es siempre la misma, ni aumenta ni disminuye.
- ✓ 2400 millones de personas no tienen acceso a servicios básicos de saneamiento, como un retrete. 946 millones defecan al aire libre a diario.
- ✓ Más de 800 millones de personas no tienen acceso a una fuente de agua segura.
- ✓ Alrededor de 1800 millones de personas en el mundo utilizan un agua contaminada con materia fecal.
- ✓ Cada día miles de niños, sobre todo niñas, no pueden ir al colegio porque tienen que caminar durante horas para conseguir agua para subsistir.
- ✓ Las nubes están formadas por vapor de agua, gotas de agua líquida y cristales de hielo.
- ✓ El agua que sale del grifo de casa proviene de una potabilizadora.
- ✓ El agua que sale de nuestra casa por las tuberías se transporta hasta una depuradora.
- ✓ Cada español consume una media de 130 litros de agua al día.
- ✓ En verano, regar por la noche o bien temprano por la mañana reduce la cantidad de agua que se pierde por la evaporación debido al calor.
- ✓ Cuando nos duchamos en lugar de bañarnos gastamos de 50 a 100 litros menos de agua.
- ✓ El agua como fuente de energía genera alrededor del 20 por ciento de la energía eléctrica mundial.
- ✓ Se calcula que en cada kilómetro cuadrado de mar hay 18 000 pedazos de plástico flotando.
- ✓ Más del 80% de las aguas residuales generadas por las actividades humanas se vierte en ríos o al mar sin haber sido depuradas.



Anexo III Calendario *Una gota de información*

Frase	Aula	Alumnos lectores	Fecha de lectura	Docente Responsable