

Guía docente 3º y 4º de Primaria

Actividad *Una historia sobre el agua*

EDADES	3º Y 4º de Primaria (8-10 años)
DURACIÓN	1 sesión de 60 minutos
ESPACIO	Aula
GRUPO	15-25 personas
MATERIALES Y RECURSOS AUDIOVISUALES	Ordenador Pizarra digital o proyector

OBJETIVOS

- ✓ Conocer la facilidad de acceso al agua en nuestra vida cotidiana y la dificultad que tienen en otras partes del mundo
- ✓ Concienciar a los alumnos sobre la necesidad del ahorro de agua a partir de las desigualdades de su reparto en el mundo





Desarrollo de la actividad

La actividad se desarrollará de la siguiente manera.

1. En primer lugar se leerá *La historia de Noaga*. Anexo I. *La historia de Noaga*.

2. Posteriormente se reflexionará sobre *La historia de Noaga*. El educador pide a los alumnos que imaginen el poblado y las actividades que Noaga realiza diariamente con su familia para conseguir agua, con el fin de que luego los describan. La explicación del educador y reflexión de los alumnos estarán apoyadas visualmente con unos mapas de la zona y en la imagen del ciclo integral del agua. Anexo II. Nigeria y Anexo III Imagen ciclo integral del agua.

3. Repasar los usos del agua en el poblado de Noaga. Anexo IV Poblado de Noaga.

4. Para finalizar, el educador promueve una lluvia de ideas para que los niños comenten cómo se consigue el agua en su casa y comprueben las diferencias con el poblado de Noaga. Para facilitar esta lluvia de ideas, el educador proyectará diversas imágenes. Anexo V. Imágenes de usos del agua.



Anexo I. *La historia de Noaga*



¡Hola, amigos!

Soy Noaga y tengo 9 años. Vivo con mis padres y mis dos hermanos en el campo, en un pequeño pueblo de Nigeria, África. Me han dicho que queréis saber cosas sobre el agua, así que voy a explicaros un poco como vivimos en mi pueblo y que pasa con el agua.

Por la mañana mi madre se levanta, prepara el desayuno y nos despierta. Después mi padre se va a la ciudad a trabajar, mi madre arregla la casa y mis hermanos y yo vamos al colegio. Allí, aprendemos a muchas cosas.

Mientras estamos en el colegio mi madre se encarga de dos cosas muy importantes. Trabaja en nuestro pequeño huerto del que obtenemos parte de los alimentos y trae agua del río para toda la familia.

En nuestro pueblo tenemos un pozo pero sólo podemos utilizarlo en la época de lluvias iunos cuatro meses al año! Y aún así, sólo tenemos agua para beber y cocinar.

A veces no puedo ir al colegio porque tengo que ayudar a mi madre a ir a por agua. El río está lejos y tenemos que traerla con cubos y ipesa mucho! Por eso lavamos la ropa en el río, para no tener que llevar tanta agua hasta casa.

Por la noche nos juntamos toda la familia. Antes de cenar nos aseamos con cuidado para no desperdiciar ni una gota de agua. Después ayudo a mi madre a preparar la cena. Cenamos, contamos historias o jugamos hasta que es hora de irnos a dormir.

Ahora ya sabéis un poco cómo es mi día a día ¿Cómo es el vuestro?

¡Hasta otra!

Noaga



Anexo II. Nigeria

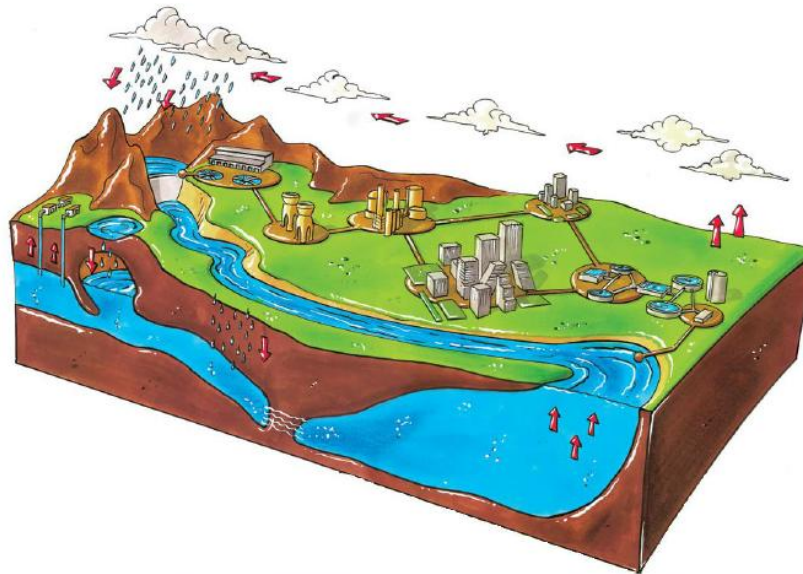


Mapa de precipitaciones anuales

- Menos de 250 mm
- De 250 a 500 mm
- De 500 a 1.000 mm
- De 1.000 a 1.500 mm
- De 1.500 a 2.000 mm
- Más de 2.000 mm

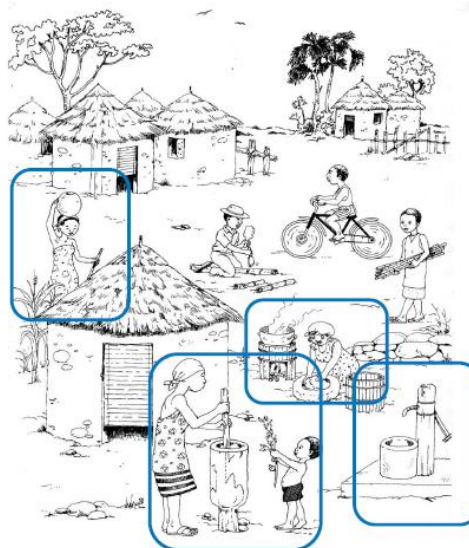
 **Anexo III. Imagen ciclo integral del agua**

Ciclo integral del agua



 **Anexo IV. Poblado de Noaga**

- ▶ Para preparar alimentos
- ▶ Para cocinar
- ▶ Para beber
- ▶ Para ducharse



Fuente: Intermón Oxfam <http://www.kaidara.org/>

Canaleduca

 **Anexo V. Imágenes de usos del agua**



Canaleduca



canaleduca@fundacioncanal.es



900 213 213 L-V de 9:00 a 17:00 h

www.canaleduca.com