

Guía docente Hospitales

Actividad *Cuidemos el agua*

| | |
|--|---|
| EDADES | Infantil, EP y ESO |
| DURACIÓN | 1 sesión de 60 minutos |
| ESPACIO | Aula hospitalaria |
| GRUPO | Hasta 25 personas |
| RECURSOS/ MATERIALES NECESARIOS | Ordenador Pizarra digital o proyector |

OBJETIVOS

- ✓ Conocer el ciclo integral del agua y su importancia para todos los seres vivos
- ✓ Aprender las diferentes características del agua
- ✓ Fomentar buenos hábitos de consumo de agua





Desarrollo de la actividad

Cada aula hospitalaria posee unas características diferentes: número de alumnos, edades de los participantes, espacio donde se desarrolla la actividad...Contando con esta singularidad, CanalEduca ha diseñado una actividad que incluye numerosos recursos a adaptar por los educadores en el aula en función del grupo participante.

Los recursos están diseñados de forma que se favorezca una dinámica participativa, en la que los alumnos sean los protagonistas de la actividad y entren en contacto con los diferentes contenidos educativos a través del juego y la diversión. Siempre que sea posible, a lo largo de toda la actividad se fomentará que los alumnos mayores ayuden a los más pequeños.

En esta guía se presentan un modelo de actividad, que se adapta muy bien a grupos de alumnos de diversas edades y de número de participantes fluctuantes. No obstante, gracias a la diversidad de recursos con los que cuenta CanalEduca, el educador podrá adaptar la actividad en función del grupo.

Propuesta de actividad:

1. Para introducir la actividad se realiza una dinámica de presentación para poner de manifiesto los diferentes usos que hacemos diariamente con el agua. Cada alumno puede decir su nombre y un uso del agua. Los más mayores pueden comentar cuál es para ellos el uso más importante.
2. A continuación, mediante un juego interactivo, los alumnos descubrirán las distintas formas y lugares en los que se encuentra el agua. El juego dispone de una serie de dibujos en blanco y negro. Los alumnos tendrán que ir saliendo a la pizarra digital y descubrir dónde está el agua. Si el alumno acierta el dibujo se colorea. Para hacer partícipes a todos, los alumnos más mayores ayudarán a los más pequeños. *Anexo I. Juego ¿Dónde esta el agua?*
3. Una vez que hemos visto que el agua está en todas partes, se mostrará a los alumnos cómo viaja el agua por el planeta teniendo en cuenta que llega a nuestra casa. Para ello se utilizará un vídeo interactivo. El duende del agua, protagonista del vídeo, nos mostrará por donde viaja el agua en la naturaleza y en las instalaciones para el aprovechamiento de esta. Nos servirá para conocer de una manera lúdica y visual el ciclo integral del agua. *Anexo II. El viaje del agua desde mi lavabo.*
4. Para finalizar, se utilizará un juego interactivo con el que se trabajarán los buenos hábitos y el uso responsable del agua. *Anexo III. Juego ¿Bien o mal?*



Anexo I. Juego *¿Dónde está el agua?*

¿Dónde está el agua?

¿Dónde está el agua?





Anexo II. *El viaje del agua desde mi lavabo*

“El viaje del agua desde mi lavabo”

Nos vamos de viaje... ahora elige tú, pon la primera o la marcha atrás y ¡sumérgete siguiendo al duende del agua!

Jugar

 Anexo III. Juego ¿Bien o Mal?



Canaleduca



canaleduca@fundacioncanal.es



900 213 213 L-V de 9:00 a 17:00 h

www.canaleduca.com