

Guía docente

¿Por qué Sergio no tiene agua?



Características

Edades: **1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria**

Idioma: **Castellano**

Duración: **90 minutos**

Espacio: **Aula**

Alumnos: **25-30**

Recursos materiales necesarios: **pizarra digital o proyector, Anexo I Historia improvisada, Anexo II Storyboard, folios y rotuladores o bolígrafos.**



Objetivos

- ✓ Fomentar el desarrollo de las habilidades creativas de los alumnos.
- ✓ Promover el trabajo de la competencia comunicativa, lingüística y audiovisual.
- ✓ Dar a conocer los pasos para crear un storyboard de un spot o cortometraje de cine.
- ✓ Habilitar espacios que favorezcan el desarrollo de la competencia de autonomía e iniciativa personal y aprender a aprender.



Desarrollo de la actividad

La actividad se realizará en un espacio de aula en el que los alumnos puedan trabajar cómodamente en grupo y se disponga de un sistema de proyección audiovisual.

Actualmente, inmersos en la sociedad digital y con numerosas herramientas de comunicación al alcance de la mayoría, los alumnos reciben gran cantidad de estímulos audiovisuales. El nuevo estilo de comunicación, con mayor rapidez y volumen de mensajes, conlleva que sólo las historias más creativas sean las que se visualicen y puedan tener un impacto en la sociedad; de ahí la importancia de saber comunicar de forma creativa.

El desarrollo de la actividad:

- 1 Introducción.** Se inicia la actividad con una breve reflexión de los propios alumnos, provocada por el educador, sobre el proceso de realización de un spot o cortometraje de cine y el concepto y aplicación de la creatividad. Finalmente se completan las ideas expuestas por los alumnos.
- 2 Spots y cortometrajes.** A continuación, se expone brevemente el proceso técnico que se sigue a la hora de realizar un spot o cortometraje y los elementos básicos necesarios: una historia que contar y un storyboard en el que se explique cómo se quiere representar la historia de manera gráfica. Posteriormente, se comenta en qué consiste la actividad que van a realizar. Se comenzará por crear la historia. Para facilitar el proceso creativo de los alumnos, a modo de ejemplo, se realiza una dinamización práctica de creación de historia a partir de una técnica concreta: improvisación forzada con palabras inconexas. A través del ejemplo, en el que se expone una lista de palabras, los alumnos comprobarán rápidamente la disparidad de ideas que han surgido entre ellos utilizando las mismas palabras.
- 3 Creando la historia.** Es el turno de los alumnos. Se divide el aula en grupos de 4-5 personas y se les facilita un listado de palabras para crear una historia en 20-25 minutos con las palabras que elijan, cuyo título sea *¿Por qué Sergio no tiene agua?* Repartir a cada grupo el Anexo I *Historia improvisada*. Se recomienda que el grupo elija a un encargado para escribir la historia. A lo largo del proceso se irán proponiendo trucos que faciliten la escritura, pues el objetivo es crear una historia lo más creativa posible.
- 4 Nuestro storyboard.** Una vez acabada la historia, toca representarla en imágenes, en lo que se conoce como storyboard o guión gráfico. Mediante un recurso audiovisual, se presenta a los alumnos qué es y cómo se hace un storyboard. Seguidamente, se le reparte a cada grupo la plantilla *Storyboard* (Anexo II) para que puedan dar forma al suyo propio. Para ello dispondrán de 15 minutos.
- 5 Conclusión.** Al finalizar el tiempo, los equipos deben explicar en 2 minutos su historia y su storyboard al resto de la clase, de tal forma que todos puedan ver cómo han utilizado las palabras los distintos grupos con la misma finalidad, obteniendo un producto totalmente diferente.
- 6 Un paso más. El concurso.** Para finalizar, se invita a los alumnos a terminar de dar forma a sus historias y storyboards en casa o en el colegio, de cara a presentarse al concurso que Fundación Canal convoca en relación a esta actividad y en el que serán premiados tanto los alumnos ganadores como el docente responsable de la actividad.



Material complementario

- ✓ Anexo I. *Historia improvisada*
- ✓ Anexo II. *Storyboard*